**Справка по результатам проведения административных контрольных работ**
**за третью четверть 2023/2024 учебного года в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год были проведены административные контрольные работы за третью четверть 2023/2024 учебного года:

* во 2 классе по математике и русскому языку;
* в 3 классе по математике и русскому языку;
* в 4 классе по математике и русскому языку.

**Цель контроля:** определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-4 классов по математике и русскому языку за третью четверть 2023/24 учебного года.

**Сроки проведения контроля:** с \_\_\_14.03.24г.\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_21.03.24г.\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Метод контроля:** проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

**Исполнитель:**заместитель директора по УВР Эрендженова Л.Л.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

**Результаты административных контрольных работ во 2,3,4 классах**

**Предмет:**русский язык.

**Вид работы:** диктант.

**Время выполнения:**45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учеников в классе** | **Кол-во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| 2 | Ткаченко Е.А. |  15 | 11 | 2 | 7 | 2 | нет | 100 | 82 |
| 3 | Клейман Е.Ю. | 6 | 5 | нет | 3 | 2 | нет | 100 | 60 |
| 4 | Кымылькут Ю.В. | 7 | 5 | 1 | 4 | нет | нет | 100 | 100 |

**Типичные ошибки в диктанте:**

2 класс. Пропуск, замена, перестановка букв, парные по звонкости-глухости согласные в корне слова

Ошибки в грамматическом задании: нахождение грамматической основы, нахождении всех имен существительных в предложении

3 класс. Пропск,замена, перестановка букв, правописание безударных гласных в корне слова

Ошибки в грамматическом задании: разбор слова по составу, родственные слова

4класс. Безударные гласные проверяемые в корне слова, правописание окончаний

Ошибки в грамматическом задании:

В определении падежей и склонений имен существительных (7)

**Предмет:**Математика.

**Вид работы:**Контрольная работа.

**Количество заданий:**во 2,4 кл. по 5. В 3 классе - 6

**Время выполнения:**45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учеников в классе** | **Кол-во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успева****емость,****%** | **Качество знаний, %** |
| 2 | Ткаченко Е.А. | 15 | 11 | - | 4 | 5 | 2 | 82 | 36 |
| 3 | Клейман Е.Ю. | 6 | 5 | 2 | 3 | нет | нет | 100 | 100 |
| 4 | Кымылькут Ю.В. | 7 | 5 | 2 | 1 | 2 | нет | 100 | 60 |

**Типичные ошибки:**

* 2 класс. В решении задачи (в вычислениях) (4 уч.)
* В решение примеров на вычитание (6 уч), в составных выражениях (8)
* В преобразовании единиц длины (6)
* В нахождении периметра (3)
* 3 класс. В решение примеров, неправильно ведут запись хода решения задачи, неправильно выражают единицы измерения.
* 4 класс. При нахождении периметра и площади, при решении задачи неправильно выбирают действия ( по 2 учен)

**Вывод:**

Большинство обучающихся 2-4 классов удовлетворительно справились с диктантом по русскому языку. Средние показатели процента успеваемости – 100%, процент качества знаний -80,95%, степень обученности – 63,81%, средний бал составил 3,95

По математике начальные классы со 2 по 4 классы хорошо справились с контрольной работой. Средние показатели процента успеваемости – 90,48%, процент качества знаний -57,14%, степень обученности – 56,95%, средний бал составил 3,67

Рекомендации:

1.Еженедельно проводить словарные диктанты

2.Один раз в месяц проводить контрольные написания словарных слов по русскому языку и решение примеров на сложение, вычитание, решение задач по математике

3.С учениками, плохо справившимися с работой необходимо продумать индивидуальные задания.

4.С учениками, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

**Результаты административной контрольной работы в 5-10 классах**

**Предмет:**русский язык.

**Вид работы:**диктант.

**Время выполнения:**45 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учеников в классе** | **Кол-во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| 5 | Галиакберова Т.А. | 3 | 3 | нет | 1 | 2 | - | 100 | 30 |
| 6 | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 | нет | 100 | 50 |
| 7 | Недугова Г.И. | 8 | 6 | нет | 3 | 2 | 1 | 83 | 50 |
| 8 | Галиакберова Т.А. | 6 | 5 | нет | 3 | 2 | нет | 100 | 60 |
| 9 | 10 | 9 | нет | 2 | 4 | 3 | 66 | 22 |
| 10 | Недугова Г.И. | 4 | 4 | нет | 3 | 1 | нет | 100 | 75 |

**Типичные ошибки:**

* 5 класс:

 – правописание приставок 2 у.

- приставки на з-с 3 уч.

-словарные слова -2 уч.

Ошибки в грамматическом задании: в синтаксическом разборе предложения

 звукобуквенном разборе

* 6 класс:

– безударная гласная в корне-4

- чередующуюся гласные в корне 2 уч.

Ошибки в грамматическом задании: морфологический разбор предложения

* 7 класс

- орфографии 3 уч

- правописание наречий 3 уч

- правописание предлога 3 уч.

- запятая при однородных членах предложения 3 уч.

- Ь на конце наречий 5 уч.

- выделение одиночного деепричастия и деепричастного оборота 5 уч.

Ошибки в грамматическом задании: выделение причастных и деепричастных оборотов и в определении глагольного суффикса -Л- и суффиксов наречия и деепричастия

 8 класс

 - «н» - «нн» в прилагательных и причастиях

 - безударная гласная в корне слова

 9 класс

 - безударная проверяемая гласная в корне

 - «н» и «нн» со всеми частями речи

* 10 класс

- верная постановка ударения в слове *обеспЕчение* 4

- найти предложение с грамматической ошибкой 4

- определение стиля и типа речи текста 4

-правописания производных предлогов и союзов 2

- постановка разных знаков препинания в сложных предложениях 2

**Вывод:**

Большинство обучающихся 5-10 классов удовлетворительно справились с диктантом по русскому языку. Средние показатели процента успеваемости – 87,88%, процент качества знаний -48,48%, степень обученности – 49,33%, средний бал составил 3,42

**Рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на работу по устранению всех ошибок. В план уроков ввести блоки упражнений по повтоᴩᴇʜию стилистики, ϲᴎнтакϲᴎса словосочетания и предложения, орфографических и пунктуационных правил.

Уделять больше внимания на информационную обработку текста, на совершенствование умения перерабатывать информацию, содержащуюся в тексте. С учащимися «группы риска» проводить дополнительную индивидуальную работу.

**Результаты административной контрольной работы по математике с 5-10 классы**

**Предмет:**математика

**Вид работы:**контрольная работа.

Цель: Проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера

**Время выполнения:**45 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учеников в классе** | **Кол-во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **5** | Лунегова Н.В. |  4 |  3 | нет | 0 | 3 | 0 |  100 |  0 |
| 6 | 8 | 5 | нет | 1 | 2 | 2 | 60 | 20 |
| 7 | 8 | 6 | нет | 1 | 3 | 2 | 67 | 17 |
| 8 | 6 | 6 | нет | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 |
| 9 | 10 | 8 | нет | нет | 5 | 3 | 63 | 0 |
| 10 | 4 | 3 | нет | нет | 2 | 1 | 67 | 0 |

**Типичные ошибки:**

**5 класс –** десятичная дробь между числами

- запись числа в виде дроби

**6 класс** – вычитание 3,5 – 9,3 потеря знака в ответе

- при нахождении значения выражения с модулем

**7 класс** – действия с десятичными дробями

- работа с таблицей: чтение информации по таблице

**8 класс** – умение проверить корни уравнения

- вычисление дискриминанта

**9 класс** – вычисление значения выражения

- вычисление степени числа

**10 класс** – нахождение обратной функции

- нахождение значений функции в точках с дробными числами

**Вывод:**

Большинство обучающихся 5-10 классов удовлетворительно справились с контрольной работой по математике. Средние показатели процента успеваемости – 70,97%, процент качества знаний -9,68%, степень обученности – 32,90%, средний бал составил 2,81

**Рекомендации:** С целью повышения качества знаний у учащихся в изучении математики и устранения пробелов в знаниях необходимо применять различные формы и методы на уроках математики во всех классах, применять дифференцированный подход, включить в актуализацию повторение по западающим темам. У каждого слабоуспевающего ученика выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам. На консультациях в 9–ом классе решать подобные задания. На уроках математики практиковать как тестовые, так и письменные формы контроля знаний. Учителю уделять большое внимание решению заданий из тренировочных учебно-методических пособий по подготовке учащихся к ОГЭ по математике.

**Результаты административной контрольной работы по биологии с 6-10 классы**

**Предмет:**биология

**Вид работы:**контрольная работа.

Цель: Проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера

**Время выполнения:**45 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учеников в классе** | **Кол-во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| 6 | Яшина Т.С. | 8 | 5 | нет | 3 | 2 | нет | 100 | 60 |
| 7 | 8 | 7 | нет | 3 | 4 | нет | 100 | 43 |
| 8 |  | 6 | 6 | нет | 3 | 3 | нет | 100 | 50 |
| 9 |  | 10 | 10 | нет | 3 | 7 | нет | 100 | 30 |
| 10 |  | 4 | 4 | нет | 3 | 1 | нет | 100 | 75 |

**Типичные ошибки:**

6 кл. **–** запас питательных веществ в семени

- основные функции листа

- видоизмененные побеги

- строение цветка

7 кл. – размножение водорослей, мхов, папоротников

- вегетативное размножение растений

- классификация растений

- половое размножение покрытосеменных растений

8 кл. – развитие насекомых с полным и неполным превращением

- внутреннее строение рыб, земноводных, пресмыкающиеся, птицы

- черты приспособленности у данных классов хордовых

9 кл. – метаболизм (пластический и энергетический обмен)

10 кл. – деление клетки

- митоз, фазы митоза

- мейоз, развитие половых клеток

**Вывод:**

Большинство обучающихся 2-4 классов удовлетворительно справились с контрольной работой. Средние показатели процента успеваемости – 100%, процент качества знаний -46,88%, степень обученности – 49,12%, средний бал составил 3,47

Рекомендации: проанализировать на заседании МО результаты промежуточного контроля; для учащихся, которые слабо справились с работой, необходимо продумать индивидуальные задания; продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию умений объяснять синтез белка, последовательность этапов энергетического обмена, фотосинтеза.

**Результаты административной контрольной работы по химии с 6-10 классы**

**Предмет:**химия

**Вид работы:**контрольная работа.

Цель: Проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера

**Время выполнения:**45 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учеников в классе** | **Кол-во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| 8 | Яшина Т.С. | 6 | 6 | нет | нет | 6 | нет | 100 | 0 |
| 9 | 10 | 9 | нет | нет | 9 | нет | 100 | 0 |
| 10 | 4 | 4 | нет | 2 | 2 | нет | 100 | 50 |

**Типичные ошибки:** 8 кл. **-**определения оксидов, оснований, кислот, солей

- способы получения классов неорганических соединений

- химические свойства классов неорганических соединений

- генетическая связь между классами неорганических соединений

9 кл. – закономерности изменения свойств элементов в периодах и главных подгруппах ПСХЭМ

- физические свойства металлов
- общие химические свойства металлов, реакции с неметаллами, кислотами, солями

- способы получения металлов

- свойства металлов и их соединений, определение продуктов реакций

10 кл. – гомологи классов органических соединений

- реактивы для качественного определения кислородосодержащих органических соединений

- применение кислородосодержащих органических соединений

- химические свойства органических соединений

**Вывод:**

Большинство обучающихся 8-10 классов удовлетворительно справились с контрольной работой. Средние показатели процента успеваемости – 100%, процент качества знаний -10,53%, степень обученности – 38,95%, средний бал составил 3,11

Рекомендацири: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам входной диагностики, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше уделять внимание терминологии, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии.

**Результаты административной контрольной работы по географии с 5-10 классы**

**Предмет:**география

**Вид работы:**контрольная работа.

Цель: Проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера

**Время выполнения:**45 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учеников в классе** | **Кол-во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| 5 | Эендженова Л.Л. | 4 | 3 | нет | 1 | 2 | нет | 100 | 33 |
| 6 | 8 | 5 | нет | 2 | 3 | нет | 100 | 40 |
| 7 | 8 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 80 | 43 |
| 8 | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | нет | 100 | 33 |
| 9 | 10 | 9 | нет | нет | 9 | нет | 100 | 0 |
| 10 | 4 | 4 | нет | 2 | 2 | нет | 100 | 50 |

**Типичные ошибки:**

 **5 класс -** устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений; описывать внутреннее строение Земли;

- различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;

**6 класс** - объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;

- различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;

**7 класс** - определять страны по их существенным признакам;

сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;

1. - объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;

**8 класс** - применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

**9 класс** - классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;

- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;

**10 класс** – не полностью сформированны умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования);

- сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов

**Вывод:**

Большинство обучающихся 5-10 классов удовлетворительно справились с контрольной работой. Средние показатели процента успеваемости – 97,06%, процент качества знаний -29,41%, степень обученности – 45,76%, средний бал составил 3,32

**Пути ликвидации пробелов в знаниях:** для успешной дальнейшей учебной деятельности учителю необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам диагностики, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше уделять внимание терминологии, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии.

Для учащихся, которые слабо справились с работой, необходимо продумать индивидуальные задания; продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию умений и знаний по темам, которым допустили ошибки.